

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Казань

2023

ОДОБРЕНО


Цикловой комиссией

Общих гуманитарные и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 9

от 26.04. 20 23


Председатель

 М.И. Исмаилова
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

Составлена в соответствии с требованиями
основной профессиональной
образовательной программы ФГОС СПО
по специальности 15.02.16 Технология
машиностроения (приказ Министерства
просвещения РФ № 444 от 14 июня 2022 г.)
и на основе примерной рабочей программы
учебной дисциплины СГ.03 Безопасность
жизнедеятельности.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-
методической работе


 В. В. Халуева
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
10.05.23.
(дата)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 Э.Р. Соколова
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
17.05.23.
(дата)

Разработчик: преподаватель КАТК

 О.Д. Еликов 26.04.23
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 15.02.16 Технология машиностроения и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе в форме практической подготовки	4
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		6	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала 1. Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций 2. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах 4. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения 5. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. 6. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики. 7. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения. 8. Бактериологическое оружие. Способы доставки. Карантин человека, попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты	2	ОК 05., ОК 06, ЛР1, ЛР3

	9. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие		
	Практическая работа № 1 Заполнение таблицы: Чрезвычайная ситуация, причины возникновения, последствия и способы защиты.	2	
Тема 1.2. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем 2. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо -, газо-, энерго-, теплоснабжения 3. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления	2	ОК 05., ОК 06, ЛР1, ЛР3
Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций		14	
Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС 2. Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС на объектах экономики. Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты 3. Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС.	2	ОК 05., ОК 06, ЛР1, ЛР3
	Практическая работа № 2 Разработка сообщения «Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях»	2	
Тема 2.2. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. 2. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС 3. Силы и средства, применяемые при выполнении данных работ. 4. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС. (в форме практической подготовки)	2	ОК 05., ОК 06, ЛР1, ЛР3
	Содержание учебного материала	2	ОК 05., ОК 06,

Тема 2.3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	1. Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО. 2. Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним. 3. Строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование.		ЛР1, ЛР3
	Практическая работа № 3 Применение средств индивидуальной защиты человека (в форме практической подготовки)	2	
Тема 2.4. Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания 2. Повышение защитных свойств сооружений от воздействия ядерного и химического оружия, от проникновения радиационных и химически опасных веществ	2	ОК 05., ОК 06., ЛР1, ЛР3
	Практическая работа № 4 Оказание первой медицинской помощи при различных видах поражения	2	
Раздел 3. Основы военной службы (Учебные сборы)		48	
Тема 3.1. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала 1. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе» 2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы 3. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права 4. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ	12	ОК 05., ОК 06., ОК07., ОК 08. ЛР1, ЛР3
	Практическая работа № 5 Разбор Уставов ВС РФ, ситуаций взаимодействия солдатского и офицерского состава. Практическая работа № 6 Общение с ветеранами боевых действий.	12	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала 1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны 2. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск 3. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска	10	ОК 05., ОК 06., ОК07., ОК 08. ЛР1, ЛР3

	4. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение 5. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации 6. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности		
Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала 1. Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России. 2. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина 3. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов 4. Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Воинский долг, обязанность гражданина защищать Отечество	14	ОК 05., ОК 06., ОК07., ОК 08. ЛР1, ЛР3
	Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет		
	Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Оборудование кабинета:

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), Л-1 Гражданский противогаз ГП-7, ГП-5; Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном; Респиратор Р-2; Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); Медицинская сумка в комплекте; Носилки санитарные; Аптечка индивидуальная (АИ-2); Косынки перевязочные; Шинный материал (металлические); Огнетушители (учебные); Учебные автоматы АК-74; Винтовки пневматические; Комплект плакатов по Гражданской обороне; Комплект плакатов по Основам военной службы; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); муляж взрослого человека; Специализированный тренажерный комплекс; макет гранаты РГД-5; тренажёр электронный лазерный стрелковый; интерактивное обучающее оборудование по локализации и тушению пожара;

- интерактивный комплекс: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (18-е изд.) (в электронном формате) 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- знает классификацию чрезвычайных ситуаций, причины возникновения, последствия и способы защиты; -предъявляет методы оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль: - выполнение Практической работы №1, №4; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	- описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности;	Текущий контроль: - выполнение Практической работы №2; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности;	Текущий контроль: - выполнение Практической работы №3; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- применять первичные средства пожаротушения;	- находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации;	Текущий контроль: - опрос; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	- определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии;	Текущий контроль: - выполнение Практической работы №5; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	- участвует в учебных сборах;	Текущий контроль: - педагогическое наблюдение; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

соответствии с полученной профессией;		
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	- объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности;	Текущий контроль: - педагогическое наблюдение; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ЗНАНИЯ		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	- знает классификацию чрезвычайных ситуаций, причины возникновения, последствия и способы защиты;	Текущий контроль: - опрос; - выполнение практической работы №1; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- перечисляет НПА, составляющие правовую основу военной службы;	Текущий контроль: - опрос; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- демонстрирует знания видов оружия массового поражения и способов защиты от них населения.	Текущий контроль: - опрос; - выполнение практической работы №1; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- перечисляет причины возникновения и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики; четко формулирует правила безопасного поведения при пожарах.	Текущий контроль: - опрос. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль: - опрос; - выполнение практической работы №5; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- основные виды вооружения, военной	- знает основные виды вооружения, военной техники	Текущий контроль: - опрос;

техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;	и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- рассказывает об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий контроль: - опрос; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- правила оказания первой помощи пострадавшим.	- демонстрирует навыки оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль: - выполнение практической работы №4; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- ответственно подходит к участию в учебных сборах;	Текущий контроль: - педагогическое наблюдение; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотно излагает свои мысли, ответы; - правильно оформляет и защищает отчеты по результатам практических работ;	Текущий контроль: - выполнение практических заданий; - опрос; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- ответственно подходит к участию в учебных сборах;	Текущий контроль: - педагогическое наблюдение; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	- участвует в учебных сборах;	Текущий контроль: - педагогическое наблюдение;

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует интерес к своей будущей профессии; - демонстрирует сформированность гражданской позиции и установок на готовность к работе на благо Отечества на учебных сборах; 	Текущий контроль: - беседа; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - портфолио
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила внутреннего распорядка колледжа; - уважительно относится к преподавателям, одноклассникам. 	Текущий контроль: педагогическое наблюдение; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - портфолио